

**Academic values, unions and organizations
that actively deal with societal issues....**

Silvio Salinas
Institute of Physics
University of São Paulo

academic values
... bona-fide physicist
... read a paper by I. Kant: What is enlightenment?...

take into account that

1. Universities in Brazil are quite new
USP will be 80 years old on Saturday
2. Democratic life in Brazil is quite recent
forms of dictatorship during most of the XXth century
3. Huge inequalities
Luiz Rufatto at the Frankfurt Fair of Books
recent street demonstrations

Higher education at the state universities is free ...
but about 80% of undergraduate students in São Paulo are in poor quality
and for-profit schools
dropout rate at USP is about 25%

... my previous experiences with “social” organizations ...

- engineering undergraduate student in 1964
- young faculty member (!!) at USP in 1968 ...
university reform (MEC-USAID)
parity committees
- founding member of ADUSP in 1975/76
together with some biochemists
Vice-President before it turned into a real union ...
- Chairman of the Institute of Physics in the 1990s ...
first (and relatively benign) invasions
student “truisms” left fascism ...

ANAL QUEM ABAIXOU A HRIA
DCE VAI FAZER ANAL!

ALCKIMIN
LADRAO DO POO!

COM DCE
NÃO SÓ BRINCANA!
BRINCANAAL!

ANALQUISTAS

COMPRAR - CONSUMIR - LIXO

PRIMAVERA ANAL

BANNA

ANAL EM MOVIMENTO

ANAL JUNTOS
ANAL ROMPENDO

SEM R

USP
LIBERE O SKATE





Gratidão

En la hora de clases
todas las armas son buenas
puedes
noche
puedes
barridos

o CHÃO É
O LIMITE
XO GOSTO
de beber
em quantidade

Auto Gestão
NO

essa é a luta
contra a injustiça
do alto sistema de

GREVE
E
OCUPAÇÃO
2013
Somos Livres,
Somos Fortes,
Somos Tantas!!!

UMA
OU ANTES
PREFIRO 'OU'

A Física
Tentou
ajudar!!

DIRETÓRIO
CENTRAL

VIVO O LIBERTARISMO



EU JA
EXPLODEI,
MAS ILHAS
NÃO VÃO
VER OS MEUS
TELA DE FORA!!



NÃO DEIXAREI
VC DESATIVAR
A BOMBA!!



RE
O
PARA
A
BY
BY
BY

WORLD STONE

Suprema
AGUA

AGUA



TROPA DE CHOQUE

MAIORES
DO MUNDO
VOS!

A VIDA É BELA!
TRSA

PM
BATE
EM
PROFESSOR

FIM DE
TODAS
AS
POLÍCIAS

LISERGIC
ROOM



Ocupar
Até o fim
do capital

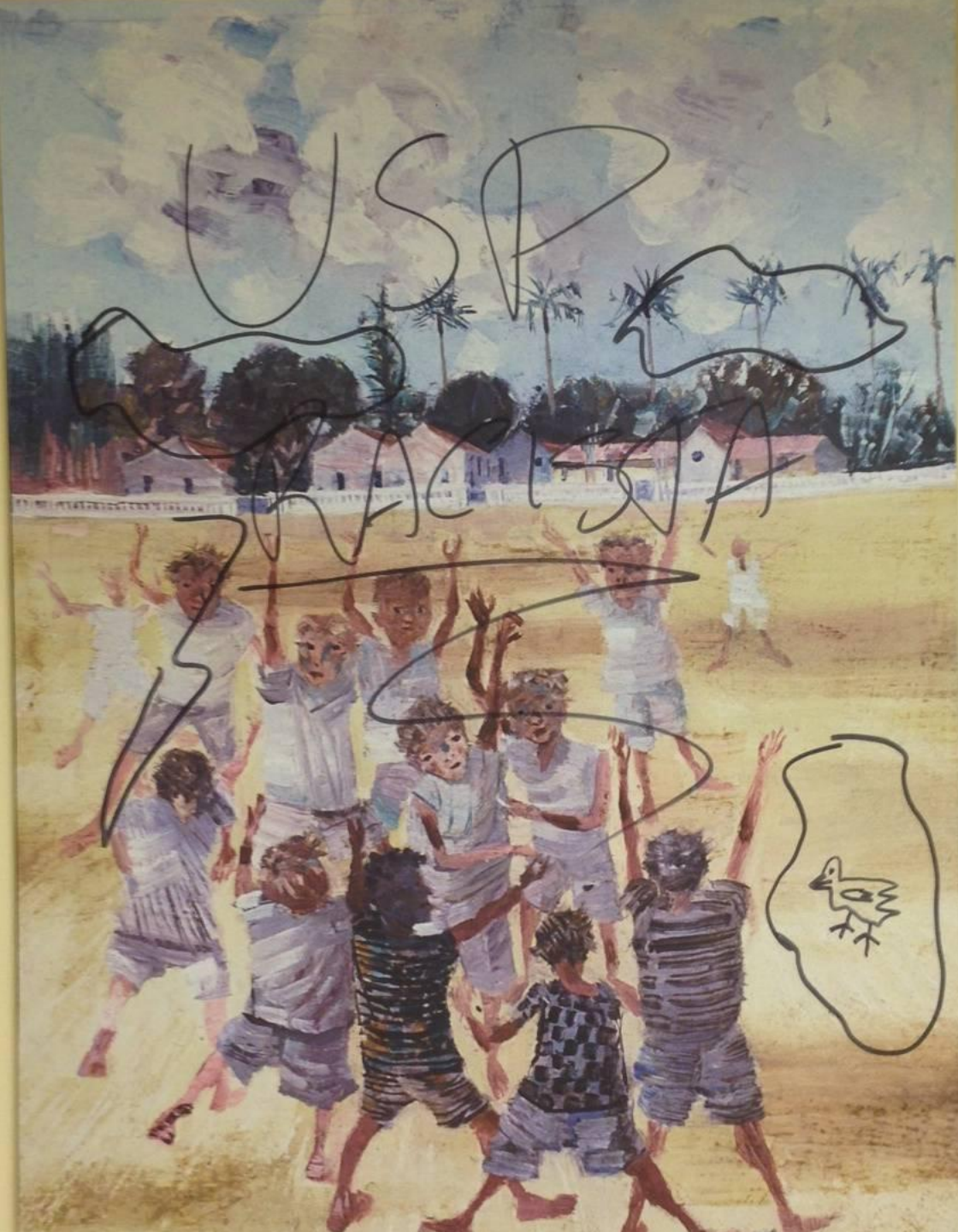


Fora USP do campus

Ações
Diretas Já

Aqui eles trouxeram os fuzis repletos
De pólvora eles comandaram o acerto extermínio
Eles aqui concentram um povo que cantava
Um povo por dever e por amor reunido
E a delgada menina caiu com sua bandeira
E um jovem sorridente girou a seu lado ferido
E o estupear do povo viu os mortos tombarem
Com fúria e dor

Neruda



USP
FACTA



FACTA

FORA PM

DO MUNDO!!

Vamos ocupar a VERDADEIRA vida!

Aquela onde o Brasil trabalha!

que não se dá ao poder do C.A.

que não se dá ao poder do C.A.

Não vai adiantar permanecer aqui no

bloco F e L. A devolução já foi prometida.

Somente a devolução a todos e não somente a devolução

parcialmente concedida.

As eleições diretas para o presidente, etc.

A revolução das classes sociais.

A luta para mudar efetivamente a J.B.

Sómos o um passo, basta dar pra dentro

A , REPRESENTAÇÃO
E O ÓPIO
do povo!



Destruir
aquele que não
destrói
sua
própria

ABANDONAR O
PODER DO
BUCRATAS! BUCRATAS!

ABANDONAR O
PODER DO
BUCRATAS! BUCRATAS!

CAÇA
DE PRISÕES! DE PRISÕES!

LIBERTAR

The frontiers
are my prison?

DEPRAN
ANEM

ADUSP

founded as a “civil organization” in 1976
... we were still under the military dictatorship

successor of a discontinued Association of Assistants, founded in 1956,
with clear academic goals: full-time positions, academic career,
and the need of a research foundation (as Fapesp)

becomes a union in 1990
stimulated by the new Constitution
all of us were unionized ... malgré nous ...

ANDES

Forum das Seis
big victory: gatilho salarial
less and less academic relevance ...
less and less participation ...

ATENÇÃO PARA A RETIFICAÇÃO DA DATA:

A Comissão Eleitoral da Adusp convida para

**Debate com a chapa Participação,
única inscrita para a diretoria da Adusp,
3ª-feira, 21/5, às 12h, no Auditório Vermelho da
EACH**

O debate terá transmissão pela internet:

[clique aqui para assistir ao debate](#)

**ELEIÇÕES ADUSP 27, 28 E 29 DE MAIO: NÃO DEIXE
DE VOTAR!**

Minimum program for the University of São Paulo
(presented to the candidates in the recent “election” for the new President)

1- Fundamental principles and financing of the university

- * In favor of public education, of good quality, socially concerned,...
- * More (state) budget money for the universities ...
- * Expansion of (classroom) public courses ...
-
- * No Military Police inside the campus

2- Democratization of the University

- University Congress (estatuinte) to rewrite the bylaws
- Direct election for administrative positions
- More prestige to the Departments...
- Mechanism of recall of elected administrators ...
- No fees at any courses ...
- Decentralization of decisions ...

3- Academic work

- Qualitative evaluations of the academic work, at the level of the schools, taking into account teaching, research, outreach activities, and administration
- Academic career: no external evaluation, no horizontal levels, discuss initial level
- Internal mechanisms to fund research
- Program of student housing
- Against hiring of external services
- Affirmative action policy
- End of temporary work contracts

.....

Students

-High level of (external) politization
.... mainly in the Humanities

-High level of political verbal violence
.... mainly in the Humanities

-High level of dropouts
.... mainly in the “non professional” courses

-- Faculty members (and administrators) are viewed as mere politicians in some cases it may be so ...

Workers – union is very active politically ...
connections with FARC ...

What next ????

**much more involvement of the research universities in
undergraduate and high-school teaching**

much more involvement of the research universities
in undergraduate and high-school teaching

Science – special issue – volume 339 – 1 February 2013

Grand Challenges in Science Education

Use technology to improve pedagogy, management, and accountability.

Improve access to, and the quality of pre- and postprimary education.

Develop appropriate policies for regulating and supporting
the private sector in education.

Develop an understanding of how individual differences in brain development
interact with formal education.

Adapt learning pathways to individual needs.

Create online environments that use stored data from individual
students to guide them to virtual experiments that are appropriate
for their stage of understanding.

Determine the ideal balance between virtual and physical
investigations for courses in different subject areas.

Identify the skills and strategies that teachers need to implement
a science curriculum featuring virtual and physical laboratories.

much more involvement of the research universities
in undergraduate and high-school teaching

understand the numbers and the nature of the problems

What happened to NUPES at USP? Is there any similar group at IEA/USP?

What happens at the huge schools of humanities?

What is the situation of the programs of fellowships? And the programs to attract high-school students? And the actions in favor of high-school teaching?

Proposed APS Statement:

The American Physical Society calls upon the nation's colleges and universities and their physics and astronomy departments to provide all undergraduate physics and astronomy majors with access to significant research experiences.

Positive signs in the Humanities

long manifesto signed by about 120 faculty members of FFLCH/USP

Uma vez mais, vivemos na FFLCH a paralisação de grande parte de nossas atividades acadêmicas. Embora decorra de um movimento político legítimo do corpo docente, não se pode deixar de notar que a imposição forçada da greve ao conjunto da Faculdade se dá por métodos de coerção inaceitáveis e inapropriados ao convívio universitário. Também não se pode deixar de alertar para os efeitos deletérios que tal situação impõe ao processo educacional e à pesquisa.

Diante desse quadro, temos optado automaticamente por uma adesão ilimitada ao movimento estudantil em nome da solidariedade. Temos abdicado de apontar e condenar as derivações autoritárias e truculentas de uma parcela nem sempre representativa dos alunos. Temos, sobretudo, cultivado a irresponsabilidade de comportamento ao sinalizar que, seja qual for a duração da paralisação, o conjunto dos alunos não será prejudicado.

Essa postura tem promovido um aviltamento da importância das atividades de ensino e pesquisa que são ciclicamente interrompidas, tem alimentado a escalada de agressividade e conflito entre os membros da comunidade, tem, por fim, esvaziado o próprio potencial político das lutas por uma melhor universidade.

Acreditamos que é mais do que hora de mudar vigorosamente de atitude.

.....